

## **PROGRAMMA CORSO ACCOMPAGNATORI NATURALISTICI PER BAMBINI 2-14 ANNI**

### **GIOVEDÌ 29/02/2024 ORE 18-20,30**

*Visione di insieme dell'accompagnamento di bambini in natura*

Approccio mentale nell'accompagnamento dei bimbi, tempi e modi di coinvolgimento dei piccoli, attenzione alle frasi, alla postura e alla scelta di comunicazione. Immedesimazione nella visione da parte dei minori (punti di vista differenti, novità, paure).

Tecniche di comunicazione efficace al fine di stabilire una relazione amicale, di fiducia e autorevole.

### **MERCOLEDÌ 06/03/2024 ORE 18-20,30**

*Accenni all'outdoor educational e al flow learning*

Le metodologie da applicare durante gli accompagnamenti: l'outdoor education e il flow learning. Accenni storici, metodologie e tecniche da applicare agli accompagnamenti. Come uscire dallo schema della lezione frontale e trasformarla in attività esperienziale, sensoriale. Metodologie per ottenere l'attenzione e gestire il gruppo.

### **GIOVEDÌ 14/03/2024 ORE 18-20,30**

*Accompagnamento fascia d'età 2-5 e 6-11: esempi di attività e strumenti*

Creazione del percorso e della proposta in base alle differenti fasce d'età, valutazione fattibilità tenendo conto delle diversificate esigenze (famiglia/bimbo), cosa mettere nello zaino (della Guida), cosa far portare nello zaino.

Tecniche per approcciarsi senza creare rifiuto, affrontare le paure indotte, spingere all'osservazione e al tatto.

Gestione di piccole attività di gruppo, giochi in natura e di investigazione.

Analisi strumenti e materiali utili.

### **GIOVEDÌ 21/03/2024 ORE 18-20,30**

*PRIMA PARTE: Accompagnamento fascia d'età 11-14: esempi di attività e strumenti*

Creazione del percorso e della proposta in base alle fasce d'età, cosa mettere nello zaino (della Guida), cosa far portare nello zaino, come prepararli all'attività.

Tecniche per approcciarsi senza creare contrasto, perdendo il ruolo di insegnante e creare una relazione formativa appagante.

Sceglie le attività di gruppo più idonee e gestirle per evitare conflittualità..

Analisi strumenti e materiali utili.

*SECONDA PARTE: Rischio e Pericolo*

Distinzione tra rischio e pericolo. Valutarli nel contesto dell'accompagnamento in base alle tre fasce d'età. Come aiutare i bambini e i ragazzi a distinguere un rischio da un pericolo, come affrontarlo e come evitare danni.

Come approcciare le famiglie alla gestione di eventuali piccoli danni (escoriazioni, cadute, ecc.)

### **GIOVEDÌ 28/03/2024 ORE 18-20,30**

*Lavoro di gruppo e conclusione*

Lettura e analisi del compito assegnato (realizzazione teorica di un accompagnamento). Domande e chiarimenti.