

## **PROGRAMMA CORSO**

### **GIOVEDÌ 14/11/2024: VISIONE DI INSIEME DELL'ACCOMPAGNAMENTO DI BAMBINI IN NATURA**

Approccio mentale nell'accompagnamento dei bimbi, tempi e modi di coinvolgimento dei piccoli, attenzione alle frasi, alla postura e alla scelta di comunicazione. Tecniche di comunicazione efficace al fine di stabilire una relazione amicale, di fiducia e autorevole.

### **GIOVEDÌ 21/11/2024: ACCENNI ALL'OUTDOOR EDUCATIONAL E AL FLOW LEARNING**

Le metodologie da applicare durante gli accompagnamenti: l'outdoor education e il flow learning. Accenni storici, metodologie e tecniche da applicare agli accompagnamenti. Come uscire dallo schema della lezione frontale e trasformarla in attività esperienziale e sensoriale. metodologie per ottenere l'attenzione e gestire il gruppo.

### **GIOVEDÌ 28/11/2024: ACCOMPAGNAMENTO FASCIA D'ETÀ 2-5 E 6-11**

Creazione del percorso e della proposta in base alle differenti fasce d'età, valutazione fattibilità tenendo conto delle diversificate esigenze (famiglia/bimbo), strumenti utili. Tecniche per approcciarsi senza creare rifiuto, affrontare le paure indotte, spingere all'osservazione e al tatto. Gestione di piccole attività di gruppo, giochi in natura e di investigazione.

### **GIOVEDÌ 05/12/2024**

#### **PRIMA PARTE: ACCOMPAGNAMENTO FASCIA D'ETÀ 11-14**

Creazione del percorso e della proposta in base alle fascia d'età, cosa mettere nello zaino (della guida). Tecniche per approcciarsi senza creare contrasto e creare una relazione formativa appagante. Scegliere le attività di gruppo più idonee e gestirle per evitare conflittualità.

#### **SECONDA PARTE: RISCHIO E PERICOLO**

Distinzione tra rischio e pericolo. Valutarli nel contesto dell'accompagnamento in base alle tre fasce d'età. Come aiutare i bambini e i ragazzi a distinguere un rischio da un pericolo, come affrontarlo e come evitare danni.

### **GIOVEDÌ 12/12/2024: LAVORO DI GRUPPO E CONCLUSIONE**

Lettura e analisi del compito assegnato (realizzazione teorica di un accompagnamento). Domande e chiarimenti.